



**PLAN DE ESTUDIOS (PE): Licenciatura en Ciencias de la Computación**

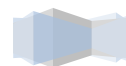
**AREA: Tecnología**

**ASIGNATURA: Seguridad en redes**

**CÓDIGO: CCOS 263**

**CRÉDITOS: 6 créditos**

**FECHA: 9 de mayo de 2017**





### 1. DATOS GENERALES

<b>Nivel Educativo:</b>	Licenciatura
<b>Nombre del Plan de Estudios:</b>	Licenciatura en Ciencias de la Computación
<b>Modalidad Académica:</b>	Presencial
<b>Nombre de la Asignatura:</b>	Seguridad en redes
<b>Ubicación:</b>	Nivel Formativo
<b>Correlación:</b>	
<b>Asignaturas Precedentes:</b>	Redes de Computadoras
<b>Asignaturas Consecuentes:</b>	Redes Avanzadas

### 2. CARGA HORARIA DEL ESTUDIANTE

Concepto	Horas por periodo		Total de horas por periodo	Número de créditos
	Teoría	Práctica		
<b>Horas teoría y práctica (16 horas = 1 crédito)</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>90</b>	<b>6</b>

### 3. REVISIONES Y ACTUALIZACIONES

<b>Autores:</b>	Miguel Ángel León Chávez José Esteban Torres León
<b>Fecha de diseño:</b>	1 de junio de 2009
<b>Fecha de la última actualización:</b>	9 de mayo de 2017
<b>Fecha de aprobación por parte de la academia de área, departamento u otro.</b>	9 de mayo de 2017
<b>Revisores:</b>	Bárbara Emma Sánchez Rinza Ana Claudia Zenteno Vázquez Miguel Ángel León Chávez





	Luis Enrique Colmenares Guillén Apolonio Ata Pérez Edna Iliana Tamariz Flores Adriana Hernández Beristain Yeiny Romero Hernández
Sinopsis de la revisión y/o actualización:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Se realizó el cambio a competencias con justificación del estudio del programa a semestre.</li> <li>2. Se actualizó la bibliografía.</li> </ol>

#### **4. PERFIL DESEABLE DEL PROFESOR (A) PARA IMPARTIR LA ASIGNATURA:**

Disciplina profesional:	Ciencias de la computación, ciencias de la electrónica y áreas afines.
Nivel académico:	Maestría
Experiencia docente:	Mínima de 2 años
Experiencia profesional:	Mínima de 1 año

#### **5. PROPÓSITO:**

Identificar las diferentes clases de riesgos que hay en las redes de computadoras, analizar y establecer una política correcta de protección de la información. Planificar estrategias para seleccionar y coordinar los protocolos encaminados a garantizar niveles estándares de seguridad en las redes de computadoras

#### **6. COMPETENCIAS PROFESIONALES**

Para el estudio de este programa de asignatura, se cita la siguiente competencia definida en la Actualización del Plan de Estudios de la Licenciatura en Ciencias de la Computación Generación 2016:

“Entender la importancia de las redes computacionales y su aplicabilidad para obtener su mejor aprovechamiento en la solución de problemas actuales”.

Esta competencia contribuye al programa proporcionando los conceptos actuales y análisis necesarios en la seguridad de la red para entender los problemas de hoy en día que afectan a la red y definir posibles soluciones.





## 7. CONTENIDOS TEMÁTICOS

Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
1 Introducción a la Seguridad en redes de computadoras	1.1 Introducción 1.2 Red de computadoras segura 1.3 Formas de protección 1.4 Estándares de protección	1. Migga, J. (2013). A Guide to Computer Network Security. USA: Springer. 2. Cole, E. et al. (2015). Network Security Bible. (3 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc. 3. Pfleeger, C. (2016). Security in Computing. (5 <sup>th</sup> edition) USA: Prentice Hall. 4. Ross Anderso, (2015) Security Engineering:, (2 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc.
2 Retos de la Seguridad en redes de computadoras	2.1 Preocupaciones y conceptos 2.2 Seguridad ante amenazas y ataques en redes 2.3 Vulnerabilidades en redes 2.4 Cyber crímenes y Hackers 2.5 Scripts hostiles 2.6 Políticas de seguridad en redes 2.6.1 Problemas del soporte de políticas 2.6.2 Modelo formal de política de seguridad 2.6.3 Método para alcanzar objetivos	1. Migga, J. (2013). A Guide to Computer Network Security. USA: Springer. 2. Cole, E. et al. (2015). Network Security Bible. (3 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc. 3. Pfleeger, C. (2016). Security in Computing. (5 <sup>th</sup> Eedition). USA: Prentice Hall.
3 Seguridad en Redes de computadoras.	3.1 Introducción 3.2 Elementos de un esquema de seguridad en red 3.3 Implementación de un esquema de seguridad en red 3.4 Niveles de seguridad 3.4.1 Primer nivel de seguridad 3.4.2 Segundo nivel de seguridad 3.4.3 Tercer nivel de seguridad 3.4.4 Cuarto nivel de seguridad 3.5 Servicios de seguridad en	1. Migga, J. (2013). A Guide to Computer Network Security. USA: Springer. 2. Cole, E. et al. (2015). Network Security Bible. (3 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc. 3. Pfleeger, C. (2016). Security in Computing. (5 <sup>th</sup> Eedition). USA:





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	redes 3.5.1 Confidencialidad 3.5.2 Integridad 3.5.3 Autenticación y no repudio 3.5.4 Disponibilidad 3.6 Mecanismos de seguridad en redes 3.7 Criptografía y seguridad en redes 3.7.1 Cifrado link to link 3.7.2 Cifrado end to end 3.7.3 SILS ("Standard for Interoperability LAN Security") 3.7.4 Retos de la criptografía en la seguridad en redes	Prentice Hall.
4 Protocolos de seguridad en redes de computadoras	4.1 Introducción 4.2 Seguridad en la capa de aplicación 4.2.1 PGP (Pretty Good Privacy) 4.2.2 Seguro / Extensión del correo multipropósito de internet (S/MIME) 4.2.3 Seguridad -HTTP (S-HTTP) 4.2.4 Protocolo de transferencia de hipertexto sobre Secure Socket Layer (HTTPS) 4.2.5 Seguridad en transacciones electrónicas (SET) 4.2.6 Kerberos 4.3 Seguridad en la capa de transporte 4.3.1 SSL (Secure Socket Layer) 4.3.2 Seguridad en la capa de transporte (TLS) 4.4 Seguridad en la capa de red 4.4.1 Seguridad en el protocolo Internet (IPSec) 4.4.2 Redes virtuales privadas (VPN) 4.5 Seguridad en la capa de enlace and sobre LANS 4.5.1 Protocolo punto a punto (PPP) 4.5.2 Servicio de autenticación	1. Migga, J. (2013). A Guide to Computer Network Security. USA: Springer. 2. Cole, E. et al. (2015). Network Security Bible. (3 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc. 3. Pfleeger, C. (2016). Security in Computing. (5th Eedition). USA: Prentice Hall.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	remota de usuario de dial (RADIUS) 4.5.3 Sistema de control de acceso para controlar el acceso a la terminal (TACACS )	
5 Seguridad en IP (IPSec)	5.1 Introducción 5.2 Aplicaciones de IPSec 5.3 Beneficios y ventajas de IPSec 5.4 Aplicaciones de ruteo 5.5 Arquitectura de IPSec 5.5.1 Servicios IPSec 5.5.2 Asociaciones de seguridad 5.5.3 Modos de uso: transporte y túnel 5.6 Authentication Header (AH) 5.6.1 Servicio anti réplica 5.6.2 Valor de verificación de integridad 5.7 ESP ("Encapsulating Security Payload")	1. Migga, J. (2013). A Guide to Computer Network Security. USA: Springer. 2. Cole, E. et al. (2015). Network Security Bible. (3 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc. 3. Pfleeger, C. (2016). Security in Computing. (5th Eedition). USA: Prentice Hall.
6 Herramientas de Seguridad en Red.	6.1 Concepto de protocolo 6.1 Kerberos 6.1.1 Introducción 6.1.2 La idea de Kerberos 6.1.3 Suposiciones que hace Kerberos 6.1.4 Protocolo de Kerberos 6.1.5 Análisis de Kerberos 6.1.6 Servicio de autenticación (AS) 6.1.7 Servidor de tickets 6.1.8 Autenticación a través de dominios 6.2 SSH ("Secure Shell") 6.2.1 Introducción 6.2.2 La idea de SSH 6.2.3 Funcionamiento de SSH 6.2.4 Distribuciones de SSH 6.3 Nessus 6.3.1 Introducción 6.3.2 Características 6.3.3 Reportes 6.3.4 Distribución 6.4 John the Ripper 6.4.1 Introducción 6.4.2 Modos de operación	1. Migga, J. (2013). A Guide to Computer Network Security. USA: Springer. 2. Cole, E. et al. (2015). Network Security Bible. (3 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc. 3. Pfleeger, C. (2016). Security in Computing. (5th Eedition). USA: Prentice Hall.





Unidad de Aprendizaje	Contenido Temático	Referencias
	6.4.3 Utilización	
7 Seguridad en Web	7.1 Introducción 7.2 Consideraciones de seguridad en Web 7.2.1 Amenazas a la seguridad en Web 7.2.2 Seguridad del tráfico Web 7.3 SSL ("Secure Socket Layer") 7.3.1 Arquitectura SSL 7.3.2 SSL Record protocol 7.3.3 Change Cipher Protocol 7.3.4 Alert Protocol 7.3.5 Handshake Protocol 7.4 TLS (Transport Layer Security)	1. Migga, J. (2013). A Guide to Computer Network Security. USA: Springer. 2. Cole, E. et al. (2015). Network Security Bible. (3 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc. 3. Pfleeger, C. (2016). Security in Computing. (5th Eedition). USA: Prentice Hall.
8 Firewalls	8.1 Introducción 8.2 Objetivos y alcances 8.3 Decisiones de diseño 8.4 Preocupaciones y problemas con firewalls 8.5 Tipos de firewalls 8.5.1 Ruteador filtrador de paquetes 8.5.2 Utilización de gateways 8.5.3 Host Bastión 8.5.4 Ejemplos de utilización de gateways 8.5.5 Beneficios de los gateways 8.5.6 Firewalls tipo gateway de doble domicilio 8.5.7 Firewalls tipo anfitrión oculto 8.5.8 Firewalls tipo subred oculta 8.6 Integración de modems con firewalls 8.7 Requerimientos y configuración de firewalls	1. Migga, J. (2013). A Guide to Computer Network Security. USA: Springer. 2. Cole, E. et al. (2015). Network Security Bible. (3 <sup>nd</sup> edition). USA: Wiley Publishing, Inc. 3. Pfleeger, C. (2016). Security in Computing. (5th Eedition). USA: Prentice Hall.





**8. ESTRATEGIAS, TÉCNICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS**

Estrategias y técnicas didácticas	Recursos didácticos
<p>Estrategias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura y comprensión,</li> <li>• Reflexión,</li> <li>• Comparación,</li> <li>• Resumen.</li> </ul> <p>Estrategias de enseñanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ABP,</li> <li>• Aprendizaje activo,</li> <li>• Aprendizaje cooperativo,</li> <li>• Aprendizaje colaborativo,</li> <li>• Basado en el descubrimiento.</li> </ul> <p>Ambientes de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula,</li> <li>• Laboratorio,</li> <li>• Simuladores.</li> </ul> <p>Actividades y experiencias de aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visita a empresas.</li> </ul> <p>Técnicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grupales,</li> <li>• de debate,</li> <li>• del diálogo,</li> <li>• de problemas,</li> <li>• de estudio de casos,</li> <li>• cuadros sinópticos,</li> <li>• mapas conceptuales,</li> <li>• para el análisis,</li> <li>• comparación,</li> <li>• síntesis,</li> <li>• mapas mentales,</li> <li>• lluvia de ideas,</li> <li>• analogías,</li> <li>• portafolio,</li> <li>• exposición.</li> </ul>	<p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proyector</li> <li>• TICs</li> <li>• Plumón y pizarrón</li> <li>• Libros, fotocopias y artículos</li> <li>• Equipo de laboratorio</li> </ul>







<b>Estrategias y técnicas didácticas</b>	<b>Recursos didácticos</b>





**9. EJES TRANSVERSALES**

<b>Eje (s) transversales</b>	<b>Contribución con la asignatura</b>
Formación Humana y Social	Las prácticas se elaboran en equipo fomentando la responsabilidad y respeto entre los integrantes.
Desarrollo de Habilidades en el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación	Las prácticas se basan en la seguridad para una red de computadoras, identificando cómo participan el hardware y software en la seguridad.
Desarrollo de Habilidades del Pensamiento Complejo	Capacidad de identificar cada una de las amenazas a la seguridad que se enfrentan la Web.
Lengua Extranjera	Bibliografía en el idioma inglés.
Innovación y Talento Universitario	Planificar estrategias para proponer mejoras a la seguridad de día a día.
Educación para la Investigación	Estudio y aplicación de casos reales en el proyecto final.





## 10. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios	Porcentaje
▪ Exámenes	50%
▪ Trabajos de investigación y/o de intervención	10%
▪ Prácticas de laboratorio	20%
▪ Proyecto final	20%
Total	100%

## 12. REQUISITOS DE ACREDITACIÓN

Estar inscrito como alumno en la Unidad Académica en la BUAP
Asistir como mínimo al 80% de las sesiones para tener derecho a exentar por evaluación continua y/o presentar el examen final en ordinario o extraordinario
Asistir como mínimo al 70% de las sesiones para tener derecho al examen extraordinario
Cumplir con las actividades académicas y cargas de estudio asignadas que señale el PE

### Notas:

- La entrega del programa de asignatura con sus respectivas actas de aprobación, deberá realizarse en formato electrónico, vía oficio emitido por la Dirección o Secretaría Académica a la Dirección General de Educación Superior.
- La planeación didáctica deberá ser entregada a la coordinación de la licenciatura en los tiempos y formas acordados por la Unidad Académica.

